



# **YKS Ve MESLEK SEÇİMİ**

Yükseköğretim Kurumları Sınavı **3** oturum hâlinde yapılacaktır.

**1**

**1. OTURUM**

**Temel  
Yeterlilik  
Testi  
(TYT)**

**2**

**2. OTURUM**

**Alan  
Yeterlilik  
Testi  
(AYT)**

**3. OTURUM**

**Yabancı  
Dil Testi  
(YDT)**

**3**

## SINAV TAKVİMİ

**TYT**  
Temel  
Yeterlilik Testi  
120 Soru  
165 Dakika



Haziran  
Cumartesi



\*10.15

**AYT**  
Alan  
Yeterlilik Testi  
160 Soru  
180 Dakika



Haziran  
Pazar



\*10.15

**DİL**  
Yabancı Dil  
Testi  
80 Soru  
120 Dakika

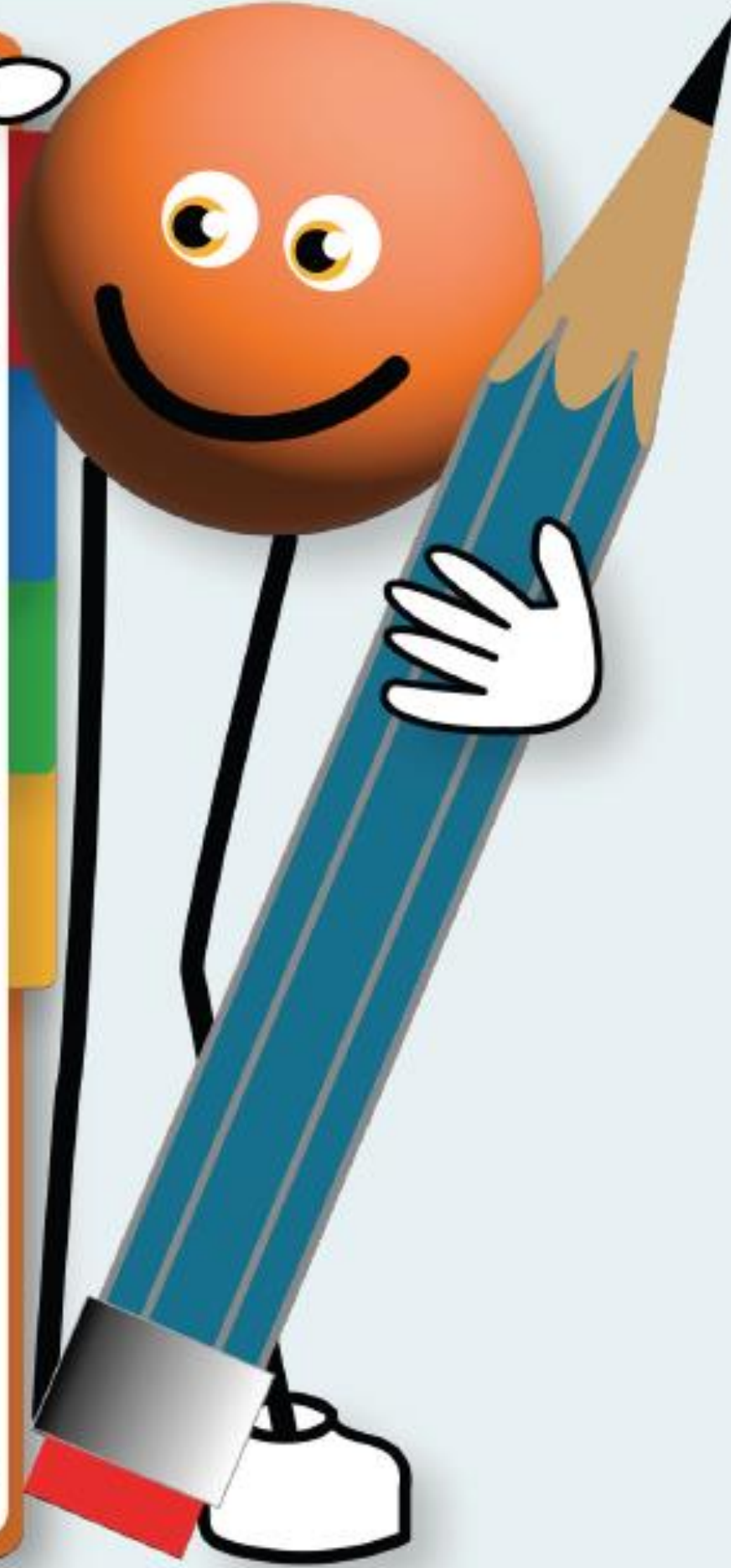


Haziran  
Pazar



\*15.45

\*Sınav saatleri her sene yayımlanan kılavuz doğrultusunda güncellenebilir.



## BİRİNCİ OTURUM: TEMEL YETERLİLİK TESTİ (TYT)

Temel Yeterlilik Testi'nde Türkçe, Temel Matematik, Fen ve Sosyal Bilimler olmak üzere 4 test yer alacaktır. TYT'deki sorular Millî Eğitim Bakanlığının belirlediği müfredattan çıkacaktır. Bütün adayların birinci oturuma girmesi zorunludur.

### Temel Yeterlilik Testi Nerelerde Kullanılır?

- » Ön lisans bölümlerini (Açık öğretim ön lisans dâhil) tercih ederken kullanılır.
- » Özel Yetenek Sınavına başvuru yaparken öğrencilerin TYT puanlarına bakılır.

**120** Soru

**165** Dakika

## Temel Yeterlilik Testi (TYT) Soru Sayıları

### Türkçe Testi

40 Soru

Türkçeyi doğru kullanma, okuduğunu anlama ve yorumlama, kelime hazinesi, temel cümle bilgisi ve imla kurallarını kullanma becerilerini ölçmeye yönelik sorular yer alır.

### Sosyal Bilimler Testi

20 Soru

Tarih, Coğrafya, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Felsefe alanlarındaki temel kavram ve ilkeleri kullanma becerilerini ölçmeye yönelik sorular yer alır.

**Tarih:** 5 Soru      **Coğrafya:** 5 Soru

**Felsefe:** 5 Soru      **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi\*:** 5 Soru

\*Zorunlu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinden muaf olan öğrenciler ilave Felsefe soruları çözecektir.

## Temel Matematik Testi

**40 Soru**

Temel matematik kavramlarını kullanma ve bu kavramları kullanarak işlem yapma, temel matematiksel ilişkilerden yararlanarak soyut işlemler yapma, temel matematik prensiplerini ve işlemlerini gündelik hayatta uygulama becerilerini ölçmeye yönelik sorular yer alır. Geometri soruları da matematik testi kapsamındadır.

## Fen Bilimleri Testi

**20 Soru**

Fizik, Kimya ve Biyoloji alanlarındaki temel kavram ve ilkeleri kullanma becerilerini ölçmeye yönelik sorular yer alır.

**Fizik: 7 Soru**

**Kimya: 7 Soru**

**Biyoloji: 6 Soru**

## İKİNCİ OTURUM: ALAN YETERLİLİK TESTİ (AYT)

Pazar günü sabah gerçekleşecek ikinci oturumda; Türk Dili ve Edebiyatı-Sosyal Bilimler-1, Sosyal Bilimler-2, Matematik ve Fen Bilimleri olmak üzere dört test yer alacaktır. AYT'de sorular Millî Eğitim Bakanlığının belirlediği müfredattan çıkacaktır.

**AYT'de adaylar, hesaplanmasını istedikleri puan türü için gereken testleri cevaplayacaklardır. SAY, SÖZ ve EA puan türlerinin hepsinin hesaplanmasını isteyen adayların sınav süresince tüm testleri cevaplamaları gerekmektedir.**

### Alan Yeterlilik Testi (AYT) Puan Türleri ve Puan Türlerinin Kullanıldığı Yerler

Alan yeterlilik testi 3 gruba ayrılır:

- » Eşit Ağırlık
- » Sayısal
- » Sözel

Lisans programlarını (Açık öğretim lisans programları dâhil) tercih ederken kullanılır.

**160**  
Soru

**180**  
Dakika

## Alan Yeterlilik Testi (AYT) Soru Sayıları

### Türk Dili ve Edebiyatı - Sosyal Bilimler - 1 Testi

**40 Soru**

**Türk Dili ve Edebiyatı: 24 soru**

**Tarih-1: 10 soru**

**Coğrafya-1: 6 soru**

### Sosyal Bilimler - 2 Testi

**40 Soru**

**Tarih-2: 11 soru**

**Coğrafya-2: 11 soru**

**Felsefe Grubu (Felsefe, Psikoloji, Sosyoloji, Mantık): 12 soru**

**Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi: 6 soru**



## Matematik Testi

**40 Soru**

Matematik testinin içinde geometri soruları da yer alacaktır.

## Fen Bilimleri Testi

**40 Soru**

**Fizik: 14 Soru**

**Kimya: 13 Soru**

**Biyoloji: 13 Soru**

### III. OTURUM: YABANCI DİL TESTİ (YDT)

Pazar günü öğleden sonra yapılacak olan Yabancı Dil Sınavı'nda **adaya başvuruda bildirdiği yabancı dile ait soru kitapçığı verilecektir.** YDT'de sorular Millî Eğitim Bakanlığının belirlediği müfredattan çıkacaktır.

#### Sınav Yapılan Diller ve Yabancı Dil Testi Nerede Kullanılır?

Lisans programlarını tercih ederken kullanılır.

**80**

**Soru**

**120**

**Dakika**



**İngilizce**



**Rusça**



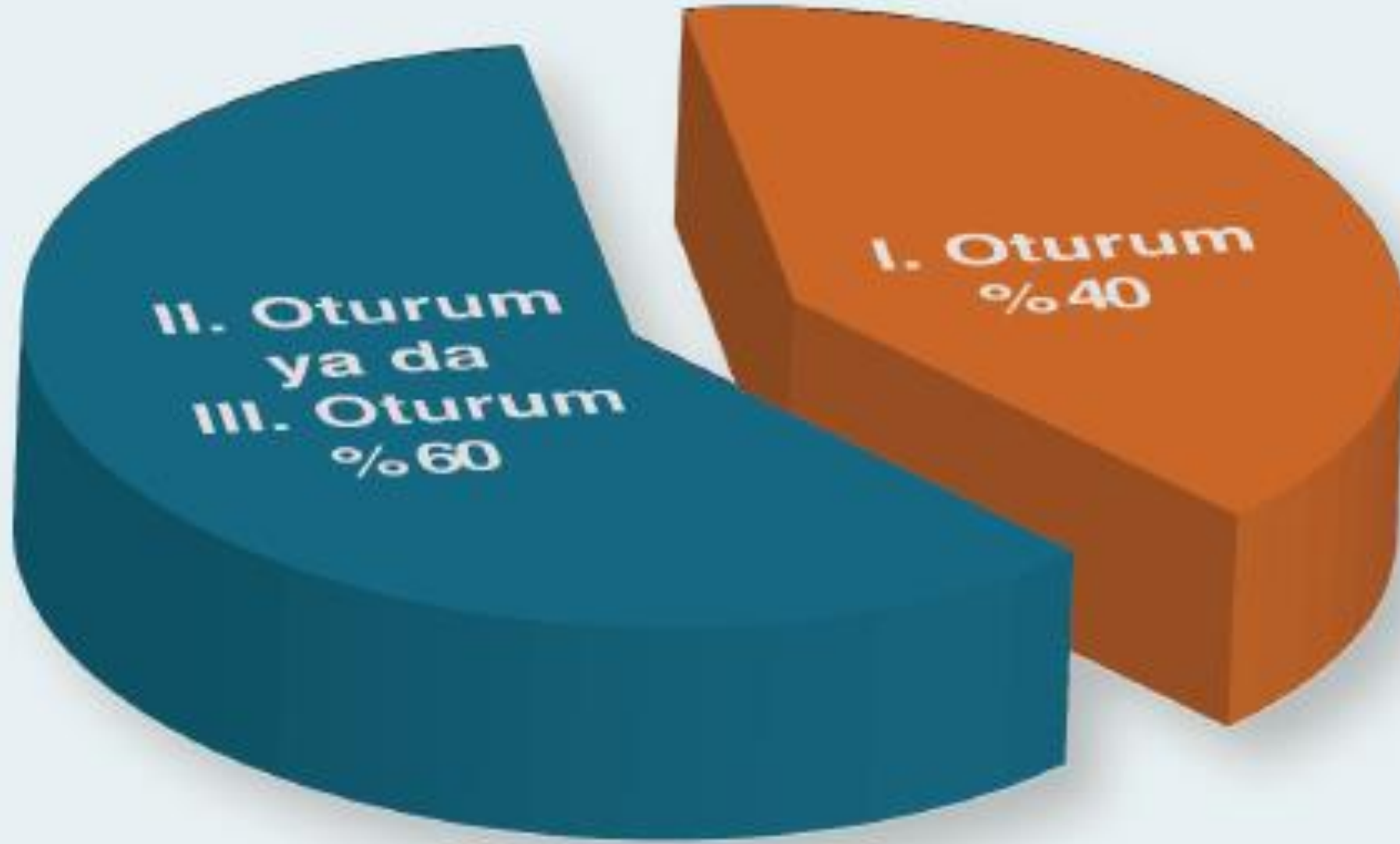
**Arapça**



**Fransızca**



**Almanca**



YKS oturumlarının yüzdelik etkileri yandaki grafikte gösterildiği gibidir.

- Temel Yeterlilik Testi (TYT)
- Alan Yeterlilik Testi (AYT) ya da Yabancı Dil Testi (YDT)

## Baraj Sınırı Getirilen Bölümler

Program Türü	İlgili Puan Türü	Başarı Sırası
Hukuk Programları	EA	En Düşük 125 Bininci (125.000)
Tıp Programları	SAY	En Düşük 50 Bininci (50.000)
<b>Mühendislik Programları</b> (Orman, Ziraat, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri, Su Ürünleri/Su Bilimleri Fakülteleri programları ile Ağaç İşleri, Endüstri Mühendisliği, Biyosistem Mühendisliği, Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği, Su Ürünleri Mühendisliği programları hariç; Ziraat Fakültelerinin Gıda Mühendisliği programları dâhil)	SAY	En Düşük 300 Bininci (300.000)
Mimarlık Programları	SAY	En Düşük 250 Bininci (250.000)
<b>Öğretmenlik Programları</b> (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık dâhil)	İlgili Puan Türü	En Düşük 300 Bininci (300.000)
Diş Hekimliği Programları	SAY	En Düşük 80 Bininci (80.000)
Eczacılık Programları	SAY	En Düşük 100 Bininci (100.000)

Vakıf, Yükseköğretim Kurumları senato kararı ile söz konusu başarı sırasına ilişkin daha üstte başarı sırası belirleyebilmektedir.

## **Çocuğunuz meslek seğerken anne- baba olarak yanıtlanması gereken birkaç soru var:**

- Çocuđumun meslek seęiminde benim sorumluluđum nedir ?
- Çocuđumun mesleđini kim belirleyecek
- Çocuđumun mesleği nasıl sağlıklı olarak belirlenir ?
- Çocuđumu nasıl gözlemlemeliyim - nasıl davranmalıyım ?
- Çocuđumun geleceği ile ilgili beklentilerim neler ve bunlar geręekleşebilir mi? Nasıl? Vb.

Yetişkinlerin, gencin meslek seçiminde en önemli görevi çocuğun “bir mesleki tercihi belirlemesine “yardımcı olmaktır. Çocuğun mesleki olgunluk düzeyinin gelişmesine katkıda bulunabileceğiniz nokta onun yeteneklerini ve ilgilerini ortaya koymasına fırsat vermek veya fırsat yaratmak olduğu söylenebilir.

# VELİLERE DÜŞENLER

- Ders çalışmak isteyen çocuğu yüreklendirmek; çalışması için olanak yaratmak ,
- Toplumca “kariyeri“ yüksek olduğu belirtilen bir meslekten çok; kendini gerçekleştirebileceği, mutlu ve başarılı olabileceği bir mesleği seçebilmesi fırsat vermek,
- Mesleğin seçilmesi sorumluluğunu çocuğa bırakmak, çocuk için neyin iyi olduğuna karar verip bir mesleğe yönlendirmemek,
- Meslek seçimi sorumluluğunu çocuğa bırakarak onun kendi geleceği için çaba harcamasını ve uygun alanı keşfetmesine fırsat tanımak,
- Deneyimleri mesleği belirlemede, yönlendirmede kullanmak yerine, çocukların önlerindeki engelleri, seçenekleri, ayrıntıları, bilgiye ulaşma yollarını göstermede kullanmak, gençlere daha çok yardımcı olacaktır.
- Çocuğun zayıf olduğu yönleri yerine güçlü olduğu yönlerini vurgulamaya çalışmak.--

- Yapabileceğini biliyorum.
- Çaba gösterdikçe başarılı olduğunu görüyorum.
- Bu yaptıklarını takdir ediyorum.
- Kararına güveniyorum.
- Bu konuyu ayrıntılı düşündüğün belli oluyor.
- Eminim ki bu biçimde çalışmayı sürdürürsen başarılı olacaksın.

Teşvik sözlerinde ne akıl verme ne de ödül var. Sadece çabanın fark edilmesi, çocuğun yaptığı işe güven duyması ve takdir edilme var.

Teşvik sözleri ile ulaşılan nokta, çocuğun kendi geleceğine sahip çıkması, çaba ve gelişmelerinin fark edilmesi ve olumlu yönlerinin vurgulanmasıdır.

## Meslek seçiminde bazı olumsuz anne ve baba tutumları

**“Ben olamadım sen olacaksın”:** Eğer böyle bir anlayışınız varsa belki kendi hayal kırıklığınızı çocuğunuza da yaşatıyor olabilirsiniz.

**“Komşunun çocuğu oldu ama!”:** Komşuların, akrabaların, arkadaşların çocukları ile kendi çocuğunuzun farklı olduğunu kabul etmelisiniz.

Çocuğunuz akranları ile rekabet edebilir, bu onun yaşantısı; ancak yetişkinler çevresiyle rekabetinde çocukları kullanmamalıdır.

Bu rekabet çocuğun benlik saygısının düşmesine neden olabileceği gibi gerçek yeteneklerini ve kapasitesini ortaya koymasına da engel olabilir.



**“Bak kardeşin...”**: Dikkatli bir ebeveynseniz çocuklarınızın birbirinden ne kadar çok olumlu veya olumsuz etkilendiklerini fark etmişsinizdir.

“Bak kardeşin ...” diye başlayan her cümle onların kıskançlığını kışkırtacak, biri bir süre hep başarılı olurken diğeri sürekli başarısızlığa doğru sürüklenecek, başarısız olan kendisini toplamaya başladığında, başarılı olanın birden başarısının düştüğünü göreceksiniz.

**“Ancak senin gibi bir tembel bu alanı seçer...”**: Çocuğunuzu küçümsemek, değersiz görmek , alay etmenin onun yaşamla mücadelesini zayıflatmanın dışında bir etkisi olmaz.

**UNUTMAYALIM !**

**HİÇBİR MESLEĞİN MUTLAK GELECEĞİ  
YOKTUR;  
O İŞİ YAPAN KİŞİNİN GELECEĞİ  
VARDIR."**